

به نام خدا

عنوان :

# مقایسه نظام های آموزشی انگلستان و آمریکا

نام دانشجو:

نام استاد:

تاریخ ارائه:

۱۴۰۰/۰۰/۰۰

## فهرست عناوین

۳.....	آموزش پیش دبستانی
<i>Error! Bookmark not defined.</i> .....	آموزش ابتدایی
۶.....	آموزش متوسطه
۸.....	آموزش عالی
<i>Error! Bookmark not defined.</i> .....	مقاطع تحصیلی
<i>Error! Bookmark not defined.</i> .....	ارزشیابی مدارک تحصیلی
<i>Error! Bookmark not defined.</i> .....	آموزش معلمان
۱۲.....	آموزش اساتید دانشگاهی
۱۳.....	آموزش ضمن خدمت
۱۵.....	آموزش استثنایی
<i>Error! Bookmark not defined.</i> .....	اصول و اهداف آموزشی

## آموزش پیش دبستانی

### آمریکا

مدت زمان برنامه های مقاطع آموزش پایه در سراسر ایالات متحده به شرح ذیل میباشد :

۱۶ ایالت ۹ سال

۱۹ ایالت ۱۰ سال

۷ ایالت ۱۱ سال

۱۲ ایالت ۶ سال

۲ ایالت ۱۳ سال

سال تحصیلی از ماه سپتامبر آغاز شده و تا ماه ژوئن به طول می انجامد. متأسفانه اطلاعات جامعتری در خصوص این مقطع از نظام آموزشی آمریکا یافت نشد.

### انگلستان

آموزش پیش دبستانی در کشور انگلستان در مهدهای کودک و مدارس آمادگی به کودکان رده های سنی ۴-۲ سال ارائه می گردد. با وجودی که آموزش کودکان انگلیسی تا سن ۵ سالگی اجباری نمی باشد، با این حال بالغ بر ۹۶ درصد از کودکان رده های سنی ۴ سال و بالاتر در مراکز آموزشی پیش دبستانی ثبت نام می نمایند .

تدارک امکانات و اتخاذ شرایط ویژه آموزش پیش دبستانی از محل اختیارات و مقامات دپارتمان های محلی آموزش و پرورش و هیئت های مدیره آموزش غیر رسمی تامین می گردد. حال هزینه های آموزشی مقطع آموزشی مذکور از محل بودجه دولتی حوزه آموزش، بودجه دواير محلی آموزش و پرورش و هیئت مدیره مدارس پیش

دبستانی تأمین می گردد. به عبارت دیگر دواير محلی آموزش و پرورش (LEA) عهده دار مسوولیت فراهم سازی شرایط مناسب برای کودکان رده های سنی ۲ تا ۵ سال و شناسایی نیازهای ویژه مقطع آموزشی پیش دبستانی می باشند. پذیرش کودکان درمقطع آموزش پیش دبستانی با معیارهای تعیین شده توسط مدارس و بر اساس خط مشی های آموزشی دواير محلی آموزش و پرورش LEA صورت می پذیرد که از جمله این معیارها می توان به بررسی نیازهای روانشناختی و آموزشی کودکان اشاره نمود. علاوه بر این، کلیه نهادها و مراکز ارائه دهنده خدمات اجتماعی کشور انگلستان از مرکز آموزشی پیش دبستانی برخوردار می باشند که کودکان زیر ۵ سال را تحت پوشش قرار می دهند. عمده خدمات آموزش پیش دبستانی در کشور انگلستان از سوی ادارات خدمات اجتماعی با اختیارات محلی ارائه می گردد.

از جمله اصلی ترین اهداف مقطع آموزش پیش دبستانی می توان به توسعه مهارت های شناختی، فیزیکی، زبانشناسی، عقلانی، اجتماعی کودکان و شخصیتی کودکان رده های سنی ۲-۵ سال اشاره نمود. مقررات خاصی در خصوص برنامه ریزی درسی، روش تدریس و یا ارزیابی تحصیلی مراکز آموزش پیش دبستانی کشور انگلستان وضع نگردیده است. از این روی مدیران و کادر آموزشی مؤسسات به صورت مستقل به تبیین برنامه های آموزشی مبادرت می نمایند.

**این فایل فقط بخشی از متن فایل اصلی می باشد. جهت دسترسی به متن کامل این فایل با پسوند WORD لازم است که آن را خریداری نمایید.**

**ابتدا محصول را به سبد خرید خود اضافه نموده و سپس دکمه تسویه حساب را بزنید**

آموزش ابتدایی در کشور انگلستان مرحله کلیدی ۱ ( رده های سنی ۵ تا ۷ سال) و مرحله کلیدی ۲ (رده های سنی ۷ تا ۱۲ سال) را شامل می گردد. اغلب مراکز آموزش ابتدایی کشور انگلستان از محل بودجه عمومی (دولتی) تأمین اعتبار گردیده و توسط نهادهای محلی آموزش و پرورش (LEA) اداره و نظارت می گردند. مسؤلیت اجرا و نظارت بر خط مشی پذیرش دانش آموزان مقطع آموزش ابتدایی برعهده نهادهای محلی آموزش و پرورش و هیئت مدیره مدارس ابتدایی کشور می باشد.

کلاسهای آموزشی مطابق با سنین دانش آموزان رده بندی شده و در پایان هر سال تحصیلی، صعود به کلاس بالاتر محرز می باشد. دوره های آموزش ابتدایی در انگلستان از ماه سپتامبر آغاز شده و تا ماه ژوئن به طول می انجامد. مقطع آموزش ابتدایی از تعطیلات تابستانی ۸ هفته ای و تعطیلات ۲ هفته ای در عید پاک برخوردار می باشد.

## آمریکا

هدف اصلی برنامه های آموزش ابتدایی کسب مهارت‌ها، دانش و گرایش‌های مثبت و اساسی توسط دانش آموزان و تأکید بر رشد فردی آنان با توجه به نیازها و توانائیهای فردی می باشد. مقطع آموزش ابتدایی اجباری بوده و به صورت رایگان به دانش آموزان ارائه می گردد.

## آموزش متوسطه

مقطع آموزش متوسطه در نظام آموزشی انگلستان، دانش آموزان رده های سنی ۱۱ تا ۱۸ سال را تحت پوشش قرار می دهد. آموزش متوسطه اجباری تا زمانی به طول می انجامد که دانش آموزان به رده سنی ۱۶ سال می رسند. با وجودیکه نظام آموزش متوسطه انگلستان پذیرای دانش آموزان رده سنی ۱۱ سال می باشد، با این حال، در برخی مناطق، سیستم های سه گانه آموزش متوسطه اجرا گردیده و دانش آموزان رده های سنی ۱۳، ۱۲ و ۱۴ سال را نیز شامل می گردد.

آموزش متوسطه در نظام آموزش انگلستان طی مراحل کلیدی ۳ ( رده های سنی ۱۱ تا ۱۴ سال) و مرحله کلیدی ۴ ( رده های سنی ۱۴ تا ۱۶ سال) ارائه می گردد. کلیه دانش آموزان مقطع آموزش متوسطه و لز و بیش از ۹۰ درصد دانش آموزان مقطع آموزش متوسطه انگلستان در مدارس جامع آموزش می بینند. در سایر مدارس متوسطه کشور دانش آموزان برحسب نتایج آزمونهای مختلف و استعداد تحصیلی طی رده سنی ۱۱ سال، در رشته های آموزشی علوم، فنی و حرفه ای یا هنر پذیرفته می شوند. مدارس آموزش متوسطه با عنوان (grammar school) نیز به ارائه خدمات آموزشی از طریق برگزاری آزمون برای دانش آموزان رده های سنی ۱۱ تا ۱۹ سال مبادرت می نمایند.

مدارس آموزش متوسطه ای نیز با عنوان (Modern School) در نظام آموزش متوسطه انگلستان فعالیت دارند که به ارائه خدمات آموزشی به دانش آموزان مشروط یا ترک تحصیل نموده مبادرت می نمایند. آموزشگاه ها و مدارس متوسطه فنی و حرفه ای نیز به ارائه آموزش های عمومی مبادرت نموده اما تأکید قابل ملاحظه ای بر آموزش موضوعات فنی دارند.

## آمریکا

سن ورود به آموزش اجباری در ایالات متحده، مطابق با ایالت، از سطح سنی ۵ تا ۸ سالگی متفاوت می باشد و عمومی ترین سن برای ورود به آموزش اجباری ۷ سالگی می باشد؛ در پایان دوره سن فارغ التحصیلان بین ۱۵ تا ۱۸ می باشد که البته سن ۱۶ عمومی ترین سن و متداول ترین سن برای فارغ التحصیلی می باشد.

آموزش متوسطه در ایالت متحده مطابق با قوانین، سیاستهای و تدابیر ایالات و حوزه های مدرسه محلی شامل کلاس ۱۲-۷ می باشد. هیچگونه ساختار، برنامه آموزشی یا قانون اجرایی وجود ندارد، تمامی قوانین و تدابیر از طریق حکومت های ایالتی و بیش از ۱۴۰۰۰ مدرسه محلی تصویب و اجرا می گردند. تمامی ایالات و حوزه های مدارس، سطح فارغ التحصیلی از مدرسه متوسطه را، تکمیل و اتمام کلاس دوازدهم می دانند و اسم عمومی برای مدرک فارغ التحصیلی متوسطه، دیپلم تحصیلات دبیرستانی می باشد.

شرایط و نیازهای آکادمیک و برنامه آموزشی فنی و حرفه ایی جهت اخذ این دیپلم از طریق هر ایالت تصویب و اتخاذ میگردد و ممکن است در هر ایالت این شرایط و برنامه های آموزشی متفاوت می باشند. در بسیاری از ایالات و مناطق (حوزه ها) نه در تمامی آنها، امکان کسب دیپلم های ویژه دبیرستانی که مشخص کننده تکمیل و اتمام تحصیلات آکادمیک عالی یا برنامه های تحصیلی فنی و حرفه ایی می باشند، وجود دارد. گاهی اوقات، مدارک

آکادمیک کالج مقدماتی ، تکمیلی یا مدارک دبیرستانی آکادمیک نامیده می شوند و در بعضی موارد مدارک فنی و حرفه ای ، دیپلمهای دبیرستان فنی و حرفه ای نامیده می شوند. اعطای این مدارک که به شکل خاصی تخصیص یافته اند ، در تمام کشور یک جور و به یک شکل نمی باشد.

عنوان «دیپلم دبیرستان» نام شناخته شده ایی را برای مدرسه متوسطه ایالات متحده بر جای می گذارد. محتوای برنامه آموزشی که به سبک دیپلم و نمرات کسب شده درج شده اند و رونوشت دبیرستان نامیده می شود.

### آموزش عالی

سال تحصیلی آموزش عالی در کشور انگلستان از ۱ سپتامبر آغاز گردیده و تا ۳۰ اگوست به طول می انجامد. این درحالیست که کلیه مؤسسات و مراکز آموزش عالی از تعطیلات ۳-۵ هفته ای در ایام کریسمس و عید پاک برخوردار می باشند. ساختار نظام آموزش عالی انگلستان از نظر سنتی سیستم آموزشی ۳ ترمی را منعکس می نماید و این در حالی است که اغلب مؤسسات آموزش عالی از سیستم ۲ نیمسال تحصیلی تبعیت می نمایند .

مقطع آموزش کارشناسی در کشور انگلستان به طور معمول ۳ سال به طول می انجامد. این درحالی است که در برخی از رشته های آموزشی نظیر زبان های خارجی گذراندن دوره آموزشی تکمیلی ۱ساله در کشور مبدأ الزامی است. تعداد کمی از مؤسسات آموزش عالی انگلستان نیز به ارائه آموزش های فشرده ۲ ساله کارشناسی مبادرت می نمایند. با این تفاوت که دانش جویان دوره های جهشی از تعطیلات کمتری نسبت به دوره های آموزش معمول برخوردار می باشند. آموزش در مقطع آموزش کارشناسی به احراز درجه علمی کارشناسی علوم انسانی (BA) و کارشناسی علوم تجربی (BSc) منتهی می گردد. شرایط حضور و طول دوره های آموزشی مقاطع آموزشی عالی، بنا بر ماهیت دوره متفاوت است . گذراندن مقطع آموزشی کارشناسی ارشد نیز به حداقل دوره آموزش تمام وقت



۱ساله منتهی می گردد. این در حالی است که عمده رشته های آموزشی مقطع کارشناسی ارشد نیازمند دوره های آموزشی ۲ ساله یا معادل پاره وقت آن می باشند. بسیاری از مؤسسات آموزش عالی انگلستان نیز بر پایه طرح امتیازات آموزشی (CAT) عمل می نمایند.

هدف نهایی مؤسسات مذکور کمک به دانش جویان در جهت طراحی برنامه شخصی تحقیقاتی و مطالعاتی جهت تکمیل نمودن درجات علمی است. در طرح امتیازات آموزشی (CAT) امتیازات آموزشی کلاسی و تجارب عملی دانش جویان مد نظر قرار می گیرد. از جمله دیگر مشخصه های طرح امتیازات آموزشی می توان به برخورداری دانش جویان شاغل از دوره های آموزشی ناپیوسته اشاره نمود. گفتنی است که مؤسسات آموزش عالی در جهت ارزیابی عمل کرد طرح امتیازات آموزشی (CAT) به تشکیل کنسرسیوم های محلی آموزشی مبادرت می نمایند. دوره های آموزش کارشناسی در مراکز آموزش عالی انگلستان طی ۳-۴ سال ارائه می گردد .

برنامه های آموزشی به طور مستمر مورد ارزیابی و بازنگری واقع می گیرد. به عبارت دیگر هر ۵ سال یکبار، ارزیابی تحصیلی مراکز آموزش عالی توسط انجمن کتابداران و مؤسسات اطلاع رسانی کشور صورت می گیرد. در میان کشورهای اروپایی؛ کشور انگلستان از قدمت زیادی در حوزه آموزش و کنترل کیفی مؤسسات آموزش عالی برخوردار می باشد.

آمریکا

**این فایل فقط بخشی از متن فایل اصلی می باشد. جهت دسترسی به متن کامل این فایل با پسوند WORD لازم است که آن را خریداری نمایید.**

**ابتدا محصول را به سبد خرید خود اضافه نموده و سپس دکمه تسویه حساب را بزنید**

انگلستان

مؤسسات آموزش تکمیلی معلمان انگلستان به صورت سنتی بر ارائه آموزش های حرفه ای تمرکز داشته و مدرسین آن که همواره از آنان تحت عنوان دانشیاران یاد می گردد، معمولاً از حوزه تجارت و صنایع جذب می گردند تا مهارت های خود را به معلمین نسل جوان انتقال دهند. برنامه های تربیت معلمان (LTT) توسط دانشگاه های آموزشی و سایر مؤسسات تحصیلات تکمیلی ارائه می گردد. گفتنی است که طی دوره های مذکور، آموزش پایه ۴ ساله و یا آموزش ۳ ساله مقدماتی و آموزش تکمیلی ۱ ساله ارائه می گردد. پس از گذراندن سال اولیه تدریس، معلمان گواهی نامه تدریس دریافت می نمایند. طی سال ۱۹۹۴، قانون تربیت معلمان جهت اعمال استانداردهای ملی و بر آورده نمودن نیازهای آموزشی حرفه ای معلمین به تصویب رسید.

دوره های آموزش معلمان در ۲ دانشگاه و ۲ کالج تخصصی آموزش کشور ایرلند برگزار می گردد. دواير محلي آموزش ایرلند (DENI) از سهمیه های سالیانه آموزشی برخوردار می باشند. اصلی ترین وظیفه دواير مذکور در خصوص آموزش معلمان کشور ضمانت مطابقت بازار عرضه و تقاضای کادر آموزشی معلمان کشور می باشد. از جمله مهمترین مقاطع آموزشی که به درجه علمی کارشناسی آموزش منتهی می گردد می توان به مقطع آموزش کارشناسی آموزش (BED) و دوره آموزش فشرده معلمان (PGCE) اشاره نمود. طی سالهای اخیر دوره های پاره وقت آموزش معلمان (PGCE) نیز اضافه گردیده است. حداقل زمان مقرر خدمت برای کلیه معلمان تمام وقت ۵ روز کاری در هفته می باشد که از این زمان حداقل ۳ روز همزمان با تدریس در مدارس به آموزش ضمن خدمت معلمان اختصاص می یابد. برای کادر آموزش و تربیتی مراکز آموزش پیش دبستانی من جمله کودکستان های بریتانیا، اخذ دیپلم آموزشی از دایره ملی امتحانات پیش دبستانی تحت عنوان (NNEB) الزامی است. از این روی، کلیه مراکز روزانه پیش دبستانی، منحصرًا توسط مربیان واجد شرایط (NNEB) اداره می گردد.

آمریکا

**این فایل فقط بخشی از متن فایل اصلی می باشد. جهت دسترسی به متن کامل این فایل با پسوند WORD لازم است که آن را خریداری نمایید.**

**ابتدا محصول را به سبد خرید خود اضافه نموده و سپس دکمه تسویه حساب را بزنید**

آموزش اساتید دانشگاهی

انگلستان

از جمله گواهینامه های آموزشی مورد نیاز جهت تدریس در مراکز آموزش عالی کشور انگلستان میتوان به گواهینامه آموزش عالی (FE) و یا گواهینامه آموزش تکمیلی بزرگ سالان اشاره نمود. اکثریت اساتید آموزش عالی به تدریس پاره وقت در مراکز آموزش عالی مبادرت می نمایند. کلیه مدرسین مراکز آموزش عالی انگلستان به طور میانگین از تجربه آموزشی ۱۰ ساله پیش از پرداختن به تدریس در مراکز آموزشی عالی برخوردار می باشند. از آن جایی که مدرسین آموزش عالی در کشور انگلستان در زمره کارمندان کشوری محسوب نمی گردند، از این روی در یکی از سطوح شغلی آزاد (نا محدود) یا دوره های آموزشی محدود در قالب نظام آموزشی پاره وقت یا تمام وقت استخدام می گردند.

قانون ایالت با در نظر گرفتن شرایط هیأت علمی در آموزش متوسطه تکمیلی متفاوت می باشد

مسئولیت تعیین و مشخص کردن استانداردها و شرایط مراتب هیأت علمی و استخدام و تشویق و ارتقاء هیأت علمی بر عهده مؤسسه خاص و هیأت علمی، اداره یا مدرسه درون یک مؤسسه می باشد. شرایطی که مؤسسات تعیین می نمایند، مطابق با سطحی که هیأت علمی جهت آموزش تعیین شده اند و مطابق با موضوع رشته آموزش داده شده، خواه تحقیق و پژوهش اعمال شده باشد یا نشده باشد، خواه گواهی نامه حرفه ای یا صلاحیت مورد نیاز باشد یا نباشد و خواه طول دوره تمام وقت یا نیمه وقت باشد یا نباشد، ممکن است متفاوت باشد. همچنین مؤسسات رسمی از هرگونه استانداردهای هیأت علمی که از طریق مؤسسه رسمی منطقه ای تعیین شده باشند پیروی می نمایند چرا که آنها ملزم و مطیع هر گونه استانداری از جانب انجمن می باشند که برنامه های یک رشته خاص ویژه را تأیید و تصدیق می نماید. هیأت علمی آموزش دانشگاهی بطور کلی و همگانی برای کسب تخصصهای لازم و شرایط و صلاحیتهای آموزش، اجراء تحقیق و پژوهش و مشاور در رشته حرفه ای خاص خودشان، پیش بینی شده اند.

آموزش ضمن خدمت

انگلستان

از جمله مهم ترین اهداف برگزاری دوره های آموزش فشرده ضمن خدمت میتوان به موارد ذیل اشاره نمود :

۱- حضور کلیه کارمندان و صنعتگران کشور در فعالیتهای آموزشی تا سال ۱۹۹۶

۲- نائل آمدن حداقل ۵۰٪ از نیروی استخدامی کشور به صلاحیت حرفه ای عمومی NVQ سطح ۳ یا معادل

تحصیلی آن تا سال ۲۰۰۰

۳- جذب حداقل ۵۰ درصد از سازمانها و نهادهای برخوردار از حداقل ۲۰۰ کارمند در جهت سرمایه گذاری در حوزه

آموزش و توسعه و ارزیابی استراتژی های آموزشی تا سال ۱۹۹۶

آمریکا

در بسیاری از مناطق مراکز آموزش ضمن خدمت تأسیس شده است که این مراکز به عنوان کتابخانه مرجع ، مرکز دیداری شنیداری کارگاهی برای توسعه مواد آموزشی و محلی برای سمینارها و سخنرانی ها به شمار می آید.

بسیاری از مناطق محلی معلمان را تشویق می کنند که به دلایل زیر در دوره های آموزش ضمن خدمت شرکت نمایند:

نیاز داشتن به دوره های جدید قبل از تجدید قرارداد

تخفیف گرفتن در شهریه دانشگاهها برای ادامه تحصیل

افزایش حقوق در قبال کسب درجات بالاتر و شرکت در دوره های آموزشی

رهایی از مسئولیتهای کلاس داری و تأمین هزینه های سفر برای حضور در جلسات تخصصی

تصویب دوره های مطالعاتی

قانونمند شدن وقت آزاد در طی روز

گذراندن دوره های آموزش ضمن خدمت، در برخی موارد افراد دارای لیسانس هستند گذراندن دوره یک یا دو ساله می تواند به مدرک فوق لیسانس منجر شود.

آموزش استثنایی

انگلستان

**این فایل فقط بخشی از متن فایل اصلی می باشد. جهت دسترسی به متن کامل این فایل با پسوند WORD لازم است که آن را خریداری نمایید.**

**ابتدا محصول را به سبد خرید خود اضافه نموده و سپس دکمه تسویه حساب را بزنید**

۳- تشویق شهروندان انگلیسی به پرهیز از رفاه طلبی و استقبال از کار از طریق حضور در مراکز آموزشی

گفتنی است که با افزایش ۲۷ درصدی نرخ بی کاری و گسترش شکاف میان افراد شاغل و بی کار، توجه عمده ای

به کاهش شکاف موجود از طریق اجرای اقدامات ذیل معطوف گردیده است:

۱- اعمال سیاستهای فقرزدایی و برقراری عدالت اجتماعی در میان کودکان کم آموز متعلق به اقشار محروم جامعه

۲- هماهنگ سازی ظرفیت بازارکار با نیازهای فردی و تغییرات اقتصادی جامعه

در این راستا، افزایش قابلیت اشتغال افراد و تطبیق مهارتهای فردی با الگوهای محیط کار مورد تاکید واقع گردیده است.

۳- تقویت زمینه های مشارکتی آموزشی در جهت توسعه سیاستهای آموزشی مدارس و افزایش قابلیت اشتغال در جهت نیل به عدالت اجتماعی و برخورداری از اقتصاد کارآمد و پویا

آمریکا

از جمله مهمترین اصول و اهداف آموزشی آمریکا می توان به موارد ذیل اشاره نمود:

دستیابی یکسان به آموزش عمومی حتی برای گروههای اقلیت و معلولیت

تعهد به عقاید دمکراتیزم و آزادیهای فردی و توجه به تنوع جمعیت

شکوفای نمودن قوای پتانسیل هر یک از کودکان تا حد ممکن ، تا بعنوان یک شهروند در جامعه ای آزاد خدمت

مؤثر کرده و در بازار تبادلات جهانی رقابتی موفقیت آمیز داشته باشد.

نظام آموزش تا حد زیادی غیر متمرکز بوده و براساس قانون خط مشی ها و برنامه درسی به عهده ایالت و

مناطق واگذار شده است بهمین خاطر قوانین حاکم بر ساختار، محتوی و برنامه های آموزشی در ایالات و مناطق

مختلف از تنوع زیادی برخوردار است.